

## خريطة المنهج مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤





## رؤية دفتر تحضير الحاسب الالي

تهدفرؤية دفتر تعضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجي) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة في مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب

## رسالة حجرة الحاسب الالي

- ۱- اختیار وصیاغة اهداف متنوعة (معرفیة مهاریة وجدانیة) مراعیا فیه سلامة الصیاغة
  والفروق الفردیة للطلاب مستخدما فی ذلك اسالیب التكنولوجیا الحدیثة.
  - ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب في مادة الحاسب الالي.
  - ٣- اختيارافضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها
  - اختيار الاساليب والوسائل العلمية في التدريس واستخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز
    وتيسير العملية التعليمية.
    - ٥- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس
  - استخدام اسالیب تقویم متنوعة مراعیا الفروق الفردیة للطلاب ومراعیا لقیاس الاهداف
    - ٧- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة

| مديرالمدرسة | موجهالمادة | معلم المادة |  |  |
|-------------|------------|-------------|--|--|
|             |            |             |  |  |



| الانشطة<br>الاثرائية | ادلة<br>وشواهد  | اسالیب<br>التقویم                                   | الوسائل<br>التعليمية                  | استيراتيجيات<br>التعليم والتعلم                      | محتوى<br>المنهج الحالي   | نواتج التعلم<br>( المؤشرات والممارسات )                                 |  |
|----------------------|---|---|---------------------------------------|--|--|---|--|
|                      | المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا) |   |                                       |  |  |   |  |
| عمل بحث              |   |   | السبورة الإلكترونية<br>الكتاب المدرسي | العصفالذهني  | الدرس الأول  | - يحدد بعض أدوات التكنولوجيـا المستخدمة في استكشاف الأرض.               |  |
| عن البرت<br>لين      | ç   | c   |                                       | الحوار والمناقشة                                     | المستكشف<br>النشط  | - يشرح المصطلحـات المختلفـة المتعلقة بالتكنولوجيا                       |  |
| O.                   | فتر اعداد الدروس  | مدرس  |                                       | حلالمشكلات   | (أثبرت ثين)  | - يصف كيف يمكـن استخدام هـذه التكنولوجيا في البحث عن أجسام<br>تحت الأرض |  |
| بحثعن                | <u>ی ا</u>  | ټ   | ورة الإ                               | لعب الأدوار  | الدرس الثاني   | - يذكر مراحل تطور تاريخ التكنولوجيا والاتصالات.                         |  |
| التكنولوجيا          | يَحْ  | Ē   |                                       | الحوار والمناقشة                                     | : التكنولوجيا<br>متطوره الاتاريخ                                 | - يناقش كيفيــة استخـدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية.                 |  |
|                      | £.  | _   | حل المشكلات                           | - يدرك أهمية تطوير مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر. |  |   |  |
| التعامل              |   |   |                                       | العصف الذهني   | الدرس الثالث   | - يشرح المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر                 |  |
| مع مکونات<br>جهاز    | S.  | الكتاب المدرسي<br>ملاحظة الطلاب/ حل التقويم المنزلي | ي                                     | الحوار والمناقشة                                     | مكونات جهاز<br>الكمبيوتر   | - يحدد مفهوم المدخلات، والمخرجات، والبيانات                             |  |
| الكمبيوتر            | ا<br>الطالب مع  |   |                                       | التعلم بالأقران                                      | )- <u>9</u>  | - يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة                                   |  |
| تسطيب                | ا<br>ها<br>ف  |   | مو                                    | : <u>'</u> E   | الدرس الرابع العصف الذهني ع.                                     | - يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات               |  |
| البرنامج             | قام ب<br>الفد   |   | الكتاب المدرسة الطلاب/ حل الن         | التفكيرالإبداعي                                      | البرمجيات<br>وأنظمة التشغيل<br>الدرس الخامس                      | -يفرق بين الأجهزة والبرمجيات.   |  |
|                      | يع مي   |   |                                       | التدريب العملي                                       |  | -يدرك أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر.                               |  |
| بحثعن                | ادة ا   |   |                                       | الحوار والمناقشة                                     |  | -يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.                                       |  |
| دعم<br>الاشخاص       | <u>ه</u> .ت   |   |                                       | التدريب العملي                                       | دعم الأشخاص<br>ذم الهمم  | - يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم.                    |  |
| دوى<br>دوى<br>الهمم  | انشطة   |   | حلالمشكلات                            | ذوي الهمم  | - يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة<br>الآخرين |   |  |



| عمل بحث عن اي               |         |   |            | التعلم التعاوني                                 | الدرس السادس<br>المشكلات          | - يناقش المشكلات التي واجهها في المدرسة أو في المنزل على صعيد<br>تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.        |
|-----------------------------|---------|---|------------|---|-----------------------------------|---|
| مشكلة<br>الشائعة<br>مالحاما | الد     |   |            | الحوار والمناقشة                                | الشائعة والحلول                   | - يناقش المشكلات التي قد يواجهها الآخرون أثناء استخدامهم<br>الوسائل التكنولوجية.                        |
| والحلول                     |         |   |            | التدريبالعملي                                   |                                   | - يقترح حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا<br>المعلومات والاتصالات.                      |
| عمل بحث<br>اعداد            | Section |   |            | العصفالذهنى                                     | الدرس السابع<br>جمع البيانات      | - يحدد الوسائل الرقمية التي يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات.   |
| التقارير                    | دريرية  | G.  |            | الحوار والمناقشة                                | وتحليلها والتعبير<br>عنها في رسوم | - يقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع<br>البيانات،وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية. |
|                             | 5       | العرو   | ديمي       | التفكير الناقد                                  | بيانية                            | - يناقش مع زملائه في الفصل مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ   |
| عملبحث                      | lac X   | ر م   | عرض تقديمي | العصفالذهني                                     | الدرس الثامن<br>إعداد التقارير    | - يناقش طرقاً مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.   |
| وتقرير<br>مفصل<br>عندالبحث  | سان     | التفاعل مع العروض<br>كراسات الاعمال التحريرية | التفاع     | إعداد النقارير<br>لنتائج البحث الحوار والمناقشة |                                   | - يشرح كيفيـة استخـدام وسائـل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع<br>الآخرين.                                   |
| عن<br>معلومة                | ፚ       |   |            | لعملي   | لتدريب العملي                     |   |
|                             |         |   |            | العصفالذهني                                     | مراجعة المحور<br>الاول            | - يحدد بعض أدوات التكنولوجيـا المستخدمة في استكشاف الأرض  |
|                             |         |   |            | الحوار والمناقشة                                |                                   | - يشرح كيفيـة استخـدام وسائـل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع<br>الآخرين                                    |
|                             |         |   |            | التعلم التعاوني                                 |                                   | - يمارس بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت.   |



| المحور الثاني : (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية) |                 |               |                    |                  |  |   |  |                                 |  |
|---|-----------------|---------------|--------------------|------------------|--|---|--|---------------------------------|--|
| عمل بحث<br>عن أنيقا                               |                 |               |                    | العصفالذهني      | الدرس الأول<br>المستكشف                      | - يتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت.   |  |                                 |  |
| أولاه   |                 |               | السبورةالإلكترونية | الحوار والمناقشة | النشط  | - يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين                                      |  |                                 |  |
|   | aria.           | لإب           |                    | حلالمشكلات       |  | يفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين                             |  |                                 |  |
| عمل نظام<br>حمایات                                | E               | <u> </u>      |                    | لعب الأدوار      | الدرس الثاني                                 | - يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.   |  |                                 |  |
| حمایات<br>من شبکة<br>الانترنت                     | الاسئلة الشفهية | ملاحظة الطلاب | لسبورة             | الحوار والمناقشة | المخاطر<br>المرتبطة بشبكة<br>الإنترنت ووسائل | - يفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم<br>إفشائها                         |  |                                 |  |
|   |                 |               | -                  | حلالمشكلات       | الحماية منها                                 | - يناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة<br>الإنترنت                  |  |                                 |  |
| عملبحث  |                 |               |                    | العصفالذهني      | الدرس الثالث                                 | - يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت.                              |  |                                 |  |
| لايجابيات<br>التكنولوجيا                          |                 | لعروض         |                    | الحوار والمناقشة | استخدام آدوات<br>تکنولوجیا<br>"              | - يكتسب أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات<br>والاتصالات.                       |  |                                 |  |
|   | درسی            |               | لعروض              | الكتاب المدرسي   | التعلم بالأقران                              | المعلومات<br>والإتصالات<br>بطريقة صحيحة   | - يشــرح الآثـار الإيجابية والسلبيـة لاستخدام أدوات تكنـولـوجيـــا<br>المعلومات والاتصالات |                                 |  |
| عمل بحث<br>عن البحث                               | ا ا             | اب الم        | اباله              | اب الم           | ا<br>ع<br>ا                                  | اب الع  | العصفالذهني  | الدرس الرابع<br>كيفية البحث علي | - يشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكــة الإنترنــت<br>بطريقة أمنة وصحيحة. |
| الالكتروني  |                 |               |                    | التفكير الإبداعي | شبكة الإنترنت                                | - يناقش طريقــة اختيــار الكلمــات المفتاحية لاستخدامها في<br>البحــث على شبكة الإنترنت |  |                                 |  |
|   |                 |               |                    | التدريب العملي   |  | -يدرك اهمية محركات البحث المخصصة للأطفال.   |  |                                 |  |



|                  |                                  |   |   |                                     | 1. //  |  |   |                |  |
|------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|---|----------------|--|
| ایجاد<br>معلومة  |                                  |   |   | الحوار والمناقشة                    | الدرس الخامس<br>كيفية التأكد من  | - يحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت.   |   |                |  |
| من               |                                  |   |   | التدريب العملي                      | صدق المعلومات علي<br>شبكة الإنترنت   | - يصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.                          |   |                |  |
| الانترنت         |                                  |   |   | حلالمشكلات                          |  | - يشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري  |   |                |  |
| بحثعملي          |                                  |   |   |                                     | التعلم التعاوني  | الدرس السادس<br>من بإمكانه   | -يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت. |                |  |
| على<br>الانترنت  |                                  |   |   | الحوار والمناقشة                    | مساعدتك في حل<br>مشكلات أثناء  | -يحــدد الشخـص الــذي يستطيع مساعدته في مش <sup>كــ</sup> لات<br>استخـدام شبكة الإنترنت. |   |                |  |
|                  |                                  | ٩   |   | التدريب العملي                      | استخدام شبكة<br>الإنترنت   | - يصف دور إدارة مكافحـة جرائم الإنترنت   |   |                |  |
| عملبحث           | 14                               | ا منز   | الدرس السابع العصف الذهنى ع العصف الذهنى ع العصف الذهنى ع العصف الذهنى ع العصف الذهنى الحوار والمناقشة المان الرقمي | - يدرك أهمية إنشاء كلمات مرور قوية. |  |  |   |                |  |
| عن<br>الفعاما    | ل التقويم المنز<br>ملاحظة الطلاب | .E E  | الحوار والمناقشة  | خطة شخصية<br>للأمان الرقمي          | - يناقش أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة.                                 |  |   |                |  |
| الخطط<br>الشخصية |                                  | عرض تقديمي<br>حل التقويم المنزلي<br>ملاحظة الطلاب | حل التقو  | 8:                                  | E 6.   | E: 6.  | 8.  | التفكيرالناقد  |  |
| للامان           | *                                |   |   | العصفالذهني                         | الدرس الثامن<br>تطبيق ماتعلمته   | - يناقش الموضوعات التي يود إجراء الأبحاث عنها مع زملاؤه.                                 |   |                |  |
| الرقمى           |                                  |   |   | · •                                 | v  | <b>Y</b>   | الحواروالمناقشة                                       | تطبيق مانعتمته | - يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين. |
|                  |                                  |   |   | لتدريب العملي                       |  | - يدرك أهمية برنامج العروض التقديمية في عرض المعلومات.                                   |   |                |  |
| تكملة<br>الانشطة |                                  |   | العصفالذهني   | مراجعة عامة<br>علي المحور الثاني    | - يذكر الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر<br>الإنترنت |  |   |                |  |
| الاثرائية        |                                  |   |   | الحوار والمناقشة                    |  | - يعي دور محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة في البحث عبر<br>الإنترنت.                   |   |                |  |
|                  |                                  |   |   | التعلم التعاوني                     |  | - يكتسب مهارة حل بعض المشكلات التكنولوجية  |   |                |  |